Univers - Chapitre 1 Outils de description de l'univers	Dans quelle(s) activité(s) ?	Dans quel(s) exercice(s) ?	Et pour moi…
• Je sais utiliser les puissances de 10 pour l'évaluation des ordres de grandeur.			☹ 😐 ☺
• Je sais utiliser les ordres de grandeur pour faire des comparaisons rapides et approximatives de deux valeurs très différentes.			☹ 😐 ☺
• Je connais et sais utiliser les sous-multiples et multiples d'unités courants : *nano, micro, milli, kilo, mega, giga*			☹ 😐 ☺
• Je sais que le remplissage de l'espace par la matière est essentiellement lacunaire, aussi bien au niveau de l'atome qu'à l'échelle cosmique.			☹ 😐 ☺
• Je connais la valeur de la vitesse de la lumière dans le vide (ou dans l'air)			☹ 😐 ☺
• Je connais la définition de l'année de lumière et son intérêt.			☹ 😐 ☺
• Je sais expliquer que « voir loin, c'est voir dans le passé ».			☹ 😐 ☺

Univers - Chapitre 1 Outils de description de l'univers	Dans quelle(s) activité(s) ?	Dans quel(s) exercice(s) ?	Et pour moi…
• Je sais utiliser les puissances de 10 pour l'évaluation des ordres de grandeur.			☹ 😐 ☺
• Je sais utiliser les ordres de grandeur pour faire des comparaisons rapides et approximatives de deux valeurs très différentes.			☹ 😐 ☺
• Je connais et sais utiliser les sous-multiples et multiples d'unités courants : *nano, micro, milli, kilo, mega, giga*			☹ 😐 ☺
• Je sais que le remplissage de l'espace par la matière est essentiellement lacunaire, aussi bien au niveau de l'atome qu'à l'échelle cosmique.			☹ 😐 ☺
• Je connais la valeur de la vitesse de la lumière dans le vide (ou dans l'air)			☹ 😐 ☺
• Je connais la définition de l'année de lumière et son intérêt.			☹ 😐 ☺
• Je sais expliquer que « voir loin, c'est voir dans le passé ».			☹ 😐 ☺

Univers - Chapitre 1 Outils de description de l'univers	Dans quelle(s) activité(s) ?	Dans quel(s) exercice(s) ?	Et pour moi…
• Je sais utiliser les puissances de 10 pour l'évaluation des ordres de grandeur.			☹ 😐 ☺
• Je sais utiliser les ordres de grandeur pour faire des comparaisons rapides et approximatives de deux valeurs très différentes.			☹ 😐 ☺
• Je connais et sais utiliser les sous-multiples et multiples d'unités courants : *nano, micro, milli, kilo, mega, giga*			☹ 😐 ☺
• Je sais que le remplissage de l'espace par la matière est essentiellement lacunaire, aussi bien au niveau de l'atome qu'à l'échelle cosmique.			☹ 😐 ☺
• Je connais la valeur de la vitesse de la lumière dans le vide (ou dans l'air)			☹ 😐 ☺
• Je connais la définition de l'année de lumière et son intérêt.			☹ 😐 ☺
• Je sais expliquer que « voir loin, c'est voir dans le passé ».			☹ 😐 ☺